

深入学习贯彻习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神

深刻把握依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆

□ 南开大学教授 赵铁锁 喀什大学马克思主义学院副教授 吴艳华

■“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”作为新时代党的治疆方略的重要内容,与“八个坚持”有机统一,共同构成对党的治疆工作的历史回顾、经验总结、规律把握、战略擘画、策略指导,是完整准确贯彻新时代党的治疆方略必须深刻把握的内容,具有重要而深远的意义。

习近平总书记在视察新疆时强调,要坚决贯彻党中央决策部署,完整准确贯彻新时代党的治疆方略。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻对治疆规律的认识和把握,形成了新时代党的治疆方略,明确了“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”的方针政策,与“八个坚持”有机统一,共同构成对党的治疆工作的历史回顾、经验总结、规律把握、战略擘画、策略指导,是完整准确贯彻新时代党的治疆方略必须深刻把握的重要内容,具有重要而深远的意义。

依法治疆,是做好新时代新疆工作的可靠保障

习近平总书记指出,“保持新疆社会大局持续稳定长期稳定,要高举社会主义法治旗帜,弘扬法治精神,把全面依法治国的要求落实到新疆工作各个领域”。法治是治国理政的基本方式,依法治疆是实现新疆社会稳定和长治久安的重要基石,是“建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家”在新疆工作中的具体体现,为保持新疆社会大局持续稳定长期稳定构筑起可靠的制度屏障。

依法治疆,必须抓住法治体系建设这个总抓手,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持依法治疆、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治新疆、法治政府、法治社会一体建设。要注重结合新疆实际,持续全面深化法治领域改革,统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设;不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的制度性基础性法治化治理能力。

依法治疆,就是要充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用。要“依法治理民族事务,确保各族公民在法律面前人人平等”,做到“一视同仁,一断于法,依法妥善处理涉民族因素的案事件,保证各族公民平等享有权利、平等履行义务,确保民族事务治理在法治轨道上运行”,落实“对各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动”的严密防范,坚决打击,持续推进新疆社会稳定长治久安;要聚焦各族群众“急难愁盼”问题,发力高质量立法,保障高质量发展,全面深化改革和社会长期稳定;要重点落实科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,推进法律正确实施,有效将“纸上的法律”转化为“行动中的法律”,严格规范公正文明执法,增强各族群众在公正司法中的获得感;要以改善法律服务、法治

供给为抓手,增强各族干部群众的政策观念、法律意识、法治精神。

团结稳疆,是做好新时代新疆工作的生命线

习近平总书记指出,“新疆的问题最长远的还是民族团结问题”“民族团结是我国各族人民的生命线”。

中华民族共同体意识是民族团结之本。要铸牢中华民族共同体意识,促进各民族交往交流交融。要教育引导广大干部群众正确认识新疆历史特别是民族发展史,树牢中华民族历史观,铸牢中国心、中华魂,特别是要深入推进青少年“筑基”工程,构筑中华民族共有精神家园。要推动各族群众逐步实现空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

宗教和谐是民族团结的必然要求,也是新疆群众工作的重要一环。在积极推动铸牢中华民族共同体意识的同时,要坚持新疆伊斯兰教中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应,依法保障信教群众正常宗教需求,稳步拓宽信教群众正确掌握宗教常识的合法渠道,高度重视宗教工作队伍建设和爱国宗教教职人员培养,确保宗教组织领导权牢牢掌握在爱国爱教人士手中,促进宗教健康发展。

文化润疆,是做好新时代新疆工作的思想根基

习近平总书记指出,“解决好民族问题,物质方面的问题要解决好,精神方面的问题也要解决好。”文化润疆,在完整准确贯彻新时代党的治疆方略、不断推进稳疆兴疆实践中起到“聚魂”“扎根”的重要作用,是做好新时代新疆工作的思想根基。

文化润疆,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义为指导,严格落实意识形态工作责任制,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体,加强宣传思想阵地建设和管理,大力弘扬主旋律、传播正能量,不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。要着力抓好爱国主义教育这一课,把爱我中华的种子埋在每个孩子的心灵深处,让社会主义核心价值观在祖国下一代的内心生根发芽;要着力营造昂扬向上的社会氛围,引导各族群众追求现代文明生活;要着力为群众提供丰富多彩、喜闻乐见的文化生活,完善公共文化服务体系;要着力加强基层场地设施建设,加强互联网建设和管理,激发出各族群众爱国爱疆的美好情感。

文化润疆,要深刻理解文化认同是最深层次的认同,在

把铸牢中华民族共同体意识贯穿高校立德树人全过程

□ 新疆大学铸牢中华民族共同体意识研究基地研究员 卜令全

■高校在铸牢中华民族共同体意识中扮演着重要角色。我们要更好地担当起立德树人的根本使命,深刻理解和全面把握铸牢中华民族共同体意识的精神实质、核心内容,讲好铸牢中华民族共同体意识的学理、道理、情理、事理,铸牢中国心、中华魂,增强各族青年学生铸牢中华民族共同体意识的思想自觉和行动自觉,培育新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

习近平总书记在新疆大学铸牢中华民族共同体意识研究基地视察时强调,“育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校在铸牢中华民族共同体意识中扮演着重要角色。我们要更好地担当起立德树人的根本任务和使命,深刻理解和全面把握铸牢中华民族共同体意识的精神实质、核心内容,讲好铸牢中华民族共同体意识的学理、道理、情理、事理,突出铸牢中华民族共同体意识的理论性、政治性、思想性和实践性,教育引导各族青年学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,铸牢中国心、中华魂,不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,增强各族青年学生铸牢中华民族共同体意识的思想自觉和行动自觉,培育新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

突出理论高度,讲好铸牢中华民族共同体意识的学理

习近平总书记强调,“要坚持走中国特色解决民族问题的正确道路,不断丰富和发展新时代党的民族理论,推进中华民族共同体基础性问题研究。”

铸牢中华民族共同体意识是马克思主义民族理论与当代中国民族问题实际相结合的产物,是马克思主义民族理论中国化的最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,标志着我们党对民族问题的认识、对民族工作规律的把握运用达到了新高度,为做好新时代党的民族工作提供了行动指南和根本遵循。铸牢中华民族共同体意识是具有前瞻性、全局性和纲领性的重大原创性论断,立意高远、内涵丰富、思想深邃,是新时代党的民族工作的“纲”。马克思强调,“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”把铸牢中华民族共同体意识贯穿高校立德树人全过程,必须把铸牢中华民族共同体意识的学理讲深说透,深挖铸牢中华民族共同体意识背后的学理逻辑。我们要建立完善“大思政课”铸魂育人、立德树人的机制,下好思政课程和课程思政“一盘棋”。一方面,发挥思政课程的作

用,依托《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《民族理论与民族政策》等课程,开展三观教育、理想信念教育、国家认同教育;另一方面,要打破课程壁垒,将通识教育课程、专业课程纳入铸牢中华民族共同体意识的课程体系中,综合运用民族学、历史学、政治学等交叉学科理论,形成铸牢中华民族共同体意识的“大思政”格局,让学生在课程学习中不断强化“五个认同”。

把握时代广度,讲好铸牢中华民族共同体意识的道理

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出,“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”

铸牢中华民族共同体意识,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。回顾我们党的百年奋斗实践,各民族始终紧跟时代步伐,共同团结奋斗、共同繁荣发展;展望中华民族伟大复兴,是56个民族作为一个整体共同的任务、共同的追求、共同的前途。实现中华民族伟大复兴,需要各民族手挽手、肩并肩,为实现中华民族伟大复兴汇聚磅礴力量。铸牢中华民族共同体意识,就是要坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展,形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带,让各民族心往一处想、劲往一处使,把各族人民的智慧和创造凝聚到实现中华民族伟大复兴的中国梦上。高校思政课教学中,一方面要讲好中华民族伟大复兴的大道理,引导各族青年学生树立大历史观、大时代观,把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,听党话、感党恩、跟党走;另一方面要讲好个人道路选择的小道理,引导各族青年把个人命运同中华民族命运紧紧连在一起,将个人奋斗融入中华民族伟大复兴的时代洪流。

体现历史厚度,讲好铸牢中华民族共同体意识的情理

习近平总书记强调,“我国是统一的多民族国家,中华民族多元一体是我国的一个显著特征。”

弘扬社会主义核心价值观,构建中华民族共有精神家园上下功夫,为新疆高质量发展提供强大精神动力。文化认同问题解决了,建设美好新疆的思想根基便坚如磐石。

富民兴疆,是做好新时代新疆工作的重要基础

习近平总书记指出,“发展是新疆长治久安的重要基础。”

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,以中央部门支持指导、各省市支援配合、新疆发挥主体作用的工作机制为依托,凭借全国“一盘棋”的社会主义制度优势,新疆不仅打赢脱贫攻坚战,更坚持以人民为中心推动高质量发展,把发展落实到改善民生、惠及当地、增进团结上,让各族群众切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖。新疆经济社会发展和民生改善取得了前所未有的成就,各族群众的获得感、幸福感、安全感不断增强。同时,富民兴疆的实践效果也大大增强了党对新疆各族人民的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

新征程上,贯彻落实富民兴疆,要加快经济高质量发展,培育壮大特色优势产业,增强吸纳就业能力。要把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接起来,健全乡村可持续发展长效机制。要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,推进生态优先、绿色发展,深入打好污染防治攻坚战,严守生态保护红线。要加大对外开放力度,打造向西开放的前沿高地,推进丝绸之路经济带核心区建设。要着力增强内生发展动力和发展活力,让各族群众的日子越过越好。

长期建疆,是做好新时代新疆工作的重要原则

长期建疆,充分体现新时代党的治疆方略所蕴含的政治性、思想性、理论性,对破解事关新疆长治久安的深层次问题具有重大意义。

长期建疆,是以马克思主义实事求是的科学态度,对待长期任务保持战略定力和耐心,坚持一张蓝图绘到底,滴水穿石、久久为功做好新疆工作。在方法论意义上,长期建疆坚持从长计议、稳扎稳打,既立足当前又着眼长远,既注重治标又注重治本,以不负人民的政治担当扎实推进打基础利长远的工

作。

办好新疆的事情关键在党,必须坚持加强党对新疆工作的领导。要对标新时代党的治疆方略,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,不折不扣贯彻落实党中央决策部署;坚持以党的政治建设为统领,全面加强党的建设,不断巩固党在新疆的执政基础;牢固树立兵地“一盘棋”思想,推动兵地融合发展,在实现新疆工作总目标中发挥更大作用;弘扬伟大建党精神,勇于自我革命,不断提升党的领导能力,提高治理体系和治理能力现代化水平;坚持不懈强化理想信念教育,突出政治训练,常态化识别干部政治素质,确保各级领导权始终牢牢掌握在忠诚干净担当的干部手中。

我们必须深刻认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性。从历史上看,中华民族有一个从自在到自觉的形成发展过程,是在漫长的历史发展过程中由生活在中华大地上的各民族经过长期的交往交流交融逐渐形成的。我们这样一个统一的多民族国家是各民族经过几千年共同奋斗缔造的,追求国家大一统、推进民族团结融合始终是历史主流。团结统一是国家最高利益,也是各族人民根本利益。中华文明是各民族文化的根脉所在,要教育引导各族青年学生正确认识中国历史特别是民族发展史,树牢中华民族历史观,铸牢中国心、中华魂,深入推进青少年“筑基”工程,构筑中华民族共有精神家园。中华民族是一个休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的命运共同体,各民族在情感上相互亲近,已经形成你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局,必须推动各族群众逐步实现空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入,更好促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。高校思政课教学中,要坚持以文化人、以情动人,充分利用各民族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的文化资源,促进各族青年学生广泛交往、全面交流、深度交融,将铸牢中华民族共同体意识镌刻在学生心灵深处。

聚焦现实深度,讲好铸牢中华民族共同体意识的事理

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中要求,“要立足党的事业后继有人这一根本大计,牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务,引导广大青年在思想洗礼、实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气,让革命薪火代代相传!”总书记在新疆大学视察时勉励同学们“做中国特色社会主义、为中华民族努力奋斗的一代青年”。

“人生万事须自为,跬步江山即寥廓。”铸牢中华民族共同体意识,既要通过课堂教育强化学生的价值理性,又要充分发挥国家、社会力量,鼓励各族青年学生积极参与社会实践,在实践中将价值理性转化为自觉行为,突出实践育人,实现知行合一,教育引导各族青年学生以实际行动将中华民族共同体意识融入心中、融入血液、铸入灵魂、落到实处。要坚持“三全育人”“五育并举”,即坚持全员育人、全程育人、全方位育人和德育、智育、体育、美育、劳动教育的全面发展。一方面在校内扎实开展“三进两联一交友”活动,形成各民族学生混班、混教、混住的混合教育场域,使各族青年学生在学习、生活、实践中相互理解、增进感情,把铸牢中华民族共同体意识内化于心;另一方面在校外积极合作建立铸牢中华民族共同体意识的实践教学基地,有序组织各族青年学生参与铸牢中华民族共同体意识校外实践活动,投身实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,把铸牢中华民族共同体意识外化于行,始终坚定不移跟党走,为党和人民奋斗。

学习文稿

■ 中华优秀传统文化积淀丰厚、博大精深,对于建设生态文明、推进人与自然和谐共生的现代化具有重要启示和借鉴意义。传承中华优秀传统文化,对其进行创造性转化、创新性发展,为中华民族永续发展提供文化支撑和理论滋养,是习近平生态文明思想的一个重要特征。

习近平总书记指出:“中华民族向来尊重自然、热爱自然,绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。”中华优秀传统文化积淀丰厚、博大精深,对于建设生态文明、推进人与自然和谐共生的现代化具有重要启示和借鉴意义。传承中华优秀传统文化,对其进行创造性转化、创新性发展,为中华民族永续发展提供文化支撑和理论滋养,是习近平生态文明思想的一个重要特征。

传承发展“天人合一、万物一体”的自然观。习近平总书记指出:“中华文明历来崇尚天人合一、道法自然,追求人与自然和谐共生。”中华民族在悠久历史进程中逐渐形成“天人合一、万物一体”的自然观,蕴含参天地赞化育的生生意识、“民胞物与”的生命关怀,体现人与自然和谐共生的朴素思想。孟子说:“尽其心者,知其性也。知其性,则知天矣”,展现出一一种“尽心—知性—知天”的认知理路,将人心与天命紧密联系起来。庄子讲:“天地与我并生,而万物与我为一”,认为人与自然万物有着共同的本源并遵循共同的法则,因而能够构成相互联系的系统整体。北宋张载提出“天人合一”的概念以及“民吾同胞,物吾与也”的思想,强调包括人在内的天地万物的内在统一性。这些思想观点,为正确认识和处理好人与自然关系提供了有益借鉴。习近平总书记高度重视从我国古代生态自然观中汲取经验、找寻智慧。在全国生态环境保护大会上,习近平总书记引用《荀子·天论》中的经典名句“万物各得其和以生,各得其养以成”,并列举都江堰的案例,强调坚持人与自然和谐共生。在深入推动长江经济带发展座谈会上,习近平总书记强调:“治好‘长江病’,要科学运用中医整体观,追根溯源、诊断病因、找准病根、分类施策、系统治疗。”在继承和发展马克思主义人与自然关系理论、传承中华优秀传统文化中的生态自然观基础上,习近平生态文明思想科学阐明人因自然而生,人与自然是一种共生关系,对自然的伤害最终会伤及人类自身;自然是生命之母,大自然是包括在内的一切生物的摇篮,是人类赖以生存发展的基本条件等等,为正确认识和处理好人与自然关系、建设社会主义生态文明奠定了坚实哲学基础。

合理借鉴“取之有度、用之有节”的发展观。习近平总书记强调:“把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内,给自然生态留下休养生息的时间和空间”。把天地人统一起来,把自然生态同人类文明联系起来,按照自然规律活动,取之有时,用之有度,体现着中华优秀传统文化独具特色的发展观。唐代陆贽讲:“取之有度,用之有节”,认为自然生长之物和人力创造之物是有限度的,在使用过程中要有所节制。实际上,“取之有度、用之有节”的发展观在先秦诸子的思想中就得到了充分体现。《论语》中说:“子钓而不纲,弋不射宿。”《孟子》中讲:“不违农时,谷不可胜食也;数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也;斧斤以时入山林,材木不可胜用也。”荀子提出:“草木荣华滋硕之时则斧斤不入山林,不天其生,不绝其长也”。《吕氏春秋》中讲:“竭泽而渔,岂不获得?而明年无鱼;焚数而田,岂不获得?而明年无兽。”等等,都是强调要遵循“天时”来进行生产生活,体现顺应规律、适度节用的发展思想。习近平生态文明思想合理借鉴中华优秀传统文化的发展观,结合新时代生态文明建设实践对之加以创造性转化、创新性发展,强调杀鸡取卵、竭泽而渔的发展方式走到了尽头,顺应自然、保护生态的绿色发展展示着未来。发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔,生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼,要坚持在发展中保护、在保护中发展,实现经济社会发展与人口、资源、环境相协调,使绿水青山产生巨大生态效益、经济效益、社会效益,深刻阐明了实现什么样的发展、怎样实现发展的重大时代课题。

科学吸收“顺天应时、建章立制”的制度观。习近平总书记指出:“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。”我国运用制度手段保护生态环境和自然资源的历史十分悠久。习近平总书记强调:“我国古代很早就把关于自然生态的观念上升为国家管理制度,专门设立掌管山林川泽的机构,制定政策法规,这就是虞衡制度。”《周礼》中就有虞衡制度的相关记载,秦汉时期虞衡制度分为林官、湖官、陂官、苑官、阡官等。在我国,虞衡制度几乎贯穿整个封建社会,一直延续到清代。此外,周文王颁布的《伐崇令》规定:“毋坏室,毋填井,毋伐树木,毋动六畜。有不如令者,死无赦。”《睡虎地秦墓竹简》中的《秦律十八种·田律》也有遵循自然规律、保护生态环境方面的规定。重视生态制度建设的观念,对于今天仍具有重要参考和借鉴价值。习近平生态文明思想继承和发展中华优秀传统文化,深刻总结我国生态文明建设经验,指明只有实行最严格的制度、最严密的法治,才能为生态文明建设提供可靠保障。强调要加快制度创新,增加制度供给,完善制度配套,强化制度执行,让制度成为刚性的约束和不可触碰的高压线。严格用制度管权治吏、护蓝增绿,有权必有责、有责必担当、失责必追究,保证党中央关于生态文明建设的决策部署落地生根见效。在习近平生态文明思想科学指引下,党的十八大以来,我国加快推进生态文明顶层设计和制度体系建设,从总体目标、基本理念、主要原则、重点任务、制度保障等方面对生态文明建设进行全面系统部署安排,构建产权清晰、多元参与、激励约束并重、系统完整的生态文明制度体系,为建设人与自然和谐共生的现代化提供了坚强保障。

摘自7月18日《人民日报》 作者为中央党校(国家行政学院)教授

中华优秀传统文化的创造性转化创新性发展

□ 赵建军