

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 进一步全面深化改革必须坚持以人民为中心

□ 张翼

改革开放是亿万人民自己的事业。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。进一步全面深化改革必须坚持以人民为中心，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军总动员、总部署。《决定》明确了进一步全面深化改革的重大原则，其中一条是“坚持以人民为中心”。改革开放是亿万人民自己的事业。习近平总书记指出：“改革发展必须坚持坚持以人民为中心，把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，依靠人民创造历史伟业！”深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，必须牢牢把握坚持以人民为中心这一重大原则，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼，改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

## 做到改革为了人民

人民性是马克思主义的本质属性。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命。

习近平总书记指出：“为了人民而改革，改革才有意义”。我们党抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入贯彻以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最现实最利益的利益问题推进改革，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住

有所居、弱有所扶上持续用力。比如，大力推进户籍制度改革，促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化，稳步推进城镇基本公共服务常住人口全覆盖；建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越，2023年基本养老保险覆盖10.66亿人、基本医疗保险参保率稳定在95%以上……一系列改革举措让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

时代在发展，人民群众的需求也在不断变化。面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进，也必然要求做到改革为了人民。习近平总书记指出：“如果不能给老百姓带来实实在在的、实实在在的利益，如果不能创造更加公平的社会环境，甚至导致更多不公平，改革就失去意义，也不可能持续。”进一步全面深化改革，必须把牢价值取向，《决定》在起草过程中重点把握了三点，其中之一就是“坚持人民至上，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革”。只有坚持人民至上，从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措，把握和处理涉及改革的重大问题，才能不断实现人民对美好生活的向往，这样的改革才有意义。

做到改革为了人民，必须深入了解人民群众需求，解决人民群众面临的实际问题，提升人民群众生活水平。为此，要深入调研，广泛听取各方面意见，了解人民群众在就业、教育、医疗、托育、住房、养老等方面的需求。要注重从老百姓急难愁盼中找准改革的发力点和突破口，多推出一些民生所急、民心所向的改革举措，多办一些惠民生、暖民心的实事。同时，把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感作为改革成效的评价标准，不断改进和完善各项政策措施。

## 做到改革依靠人民

习近平总书记指出：“依靠人民而改革，改革才有动力”。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。40多年来，改革开放在认识和实践上的每一次突破和深化，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放中每一个领域和环节经验的创造和积累，无不来自亿万人民的智慧和实践。历史和现实充分证明，没有人民支持和参与，任何改革都不可能取得成功。无论遇到任何困难和挑战，只要有人民支持和参与，改革就没有克服不了的困难，就没有越不过的

坎。新时代，全面深化改革之所以能取得历史性伟大成就，一个主要原因就是广泛听取群众意见和建议，及时总结群众创造的新鲜经验，充分调动群众推进改革的积极性、主动性、创造性。比如，为了起草好“十四五”规划建议，习近平总书记主持召开7场座谈会，并强调：“我们要着眼长远、把握大势、开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来”。又如，这次全会前，文件起草组广泛征求意见，开展专题论证，进行调查研究，反复讨论修改。这些都是广泛听取群众意见和建议，把群众智慧充分吸收到改革设计中的生动实践。在全面深化改革过程中，正是因为始终坚持以人民为中心、尊重人民主体地位，紧紧依靠人民推动改革，我们才在披荆斩棘的奋斗中续写了两大奇迹的新篇章。

改革越往后，难啃的硬骨头越多，推进改革矛盾多、难度大，但不改不行。同时，人民群众还有不少操心事、烦心事，我们的民生工作还有不少不尽如人意的地方。改革任务越繁重，就越要依靠人民群众支持和参与，善于通过提出和贯彻正确的改革措施带领人民前进，善于从人民的实践创造和发展要求中完善改革的政策主张。党的二十届三中全会召开前，习近平总书记主持召开企业和专家座谈会，聚焦改革，开门问策，表示“对大家提出的进一步全面深化改革的意见和建议，有关方面要认真研究吸纳”。人民群众中蕴藏着无穷的智慧和力量。在进一步全面深化改革进程中，遇到关系复杂、难以权衡的利益问题，遇到解决起来十分棘手的深层次问题，都要坚持问计于民、问需于民，加强对重大改革问题的调研，在改革设计中尽可能多听一听基层和一线的声音，充分吸收社会诉求、群众智慧、基层经验，依靠人民群众的力量找到解决问题的思路和动力。

做到改革依靠人民，就要聚焦发展全过程人民民主，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，推动人民当家作主制度更加健全、协商民主广泛多层次制度化发展。要健全全过程人民民主制度体系，拓展民主渠道，丰富各层级民主形式，把人民当家作主具体、现实地体现到国家政治生活和社会生活各方面，把最广大人民智慧和力量凝聚到改革上来。

## 做到改革成果由人民共享

随着中国式现代化不断推进和拓展，人民对美好生活的向往也更加强烈。习近平总书记指出：“我们党推进全面深化

改革的根本目的，就是要促进社会公平正义，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发，拿出更多改革创新举措，把就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题一个一个解决好，才能让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。《决定》提出“在发展和保障和改善民生是中国式现代化的重大任务”，并对“健全保障和改善民生制度体系”作出战略部署。落实好党的二十届三中全会部署的改革任务，要坚持尽力而为、量力而行，不断满足人民对美好生活的向往。

坚持尽力而为，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点。《决定》就完善收入分配制度、完善就业优先政策、健全社会保障体系、深化医药卫生体制改革、健全人口发展支持和服务体系等提出一系列重大改革举措。这些举措的落地见效，必将不断造福人民。贯彻落实党的二十届三中全会精神，要完善收入分配制度，规范收入分配秩序；优化创业促进就业政策环境，支持和规范发展新就业形态；健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社保制度，全面取消在就业地参保户籍限制；加大保障性住房建设和供给，满足人民群众刚性住房需求；深化医药卫生体制改革，实施健康优先发展战略；健全人口发展支持和服务体系，完善生育支持政策体系和激励机制，完善发展养老事业和养老产业政策机制，按照自愿、弹性原则稳妥有序推进渐进式延迟退休制度改革；等等。要坚持“致广大而尽精微”，把各项改革工作做扎实、做到位。

坚持量力而行，在发展和保障和改善民生。习近平总书记指出：“要统筹需要和可能，把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础上，不要好高骛远，吊高胃口，作践不了了的承诺。”量力而行，强调的是必须一切从实际出发，充分考虑特定发展阶段的现实条件。要正确认识和处理好发展与保障和改善民生的关系，既要通过发展和改善民生来带动发展，又要根据发展水平确定民生的保障和现实程度。为此，要强化问题导向，从实际出发可以做什么的事情做起，紧盯老百姓在社会保障方面反映强烈的烦心事、操心事、揪心事不断推进改革，集中精力加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，以钉钉子精神，一件事情接着一件事情办、一年接着一年干，锲而不舍推进民生保障事业持续发展。

据人民日报（作者为中国社会科学院中国式现代化研究院院长）

效管用的制度体系，主体明确、要求清晰的责任体系。一个松松垮垮、稀稀拉拉的组织是不能干事、也干不成事的，健全上下贯通、执行有力的组织体系，才能让党的组织优势不断凸显、组织力量充分发挥，确保党的领导“如身使臂，如臂使指”。健全固本培元、凝心铸魂的教育体系，要求抓好思想建设这个基础性建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持不懈推进党的创新理论武装，持之以恒加强党性教育。健全精准发力、标本兼治的监管体系，要求改进党员管理机制，健全从严管理监督干部机制，健全正风肃纪常态化机制，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，既有明晰的理论指引，也有具体的方式方法。制度具有根本性、全局性、稳定性、长期性，进一步健全全面从严治党的制度体系，既要加强系统集成，也要深化党内法规制度建设改革，进而

## 永葆“赶考”的清醒和坚定

## 进一步健全全面从严治党体系

□ 李新生

党的任务繁重而复杂，把全面从严治党的任务繁重而复杂，把全面从严治党向纵深推进，不是靠零敲碎打、短智推进，号召动员就能实现的，而是需要系统推进、持续推进、有效推进，要求从从严治党党的措施也必然是系统的、持续的、有效的。因此，只有形成并健全全面从严治党体系，才能把党的建设得更加坚强有力。这也是习近平总书记强调进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系的道理所在。进一步健全全面从严治党体系，就要在“全面”上下功夫，避免出现缺项漏项，彻底消除死角盲区；就要在“体系”上下功夫，做好各个环节之间的衔接工作，做好各个领域之间的协同工作。要通过进一步健全全面从严治党体系，从深度方面深化全面从严治党，从广度方面拓展全面从严治党。

进一步健全全面从严治党体系，就要健全上下贯通、执行有力的组织体系，固本培元、凝心铸魂的教育体系，精准发力、标本兼治的监管体系，科学完备、有

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，新时代党的民族工作要以此聚焦。党的十八大以来，习近平总书记科学回答新时代民族工作举什么旗、走什么路等重大问题，对讲好中华民族共同体故事提出明确要求。党的二十届三中全会《决定》提出“健全铸牢中华民族共同体意识制度机制”。新征程上，我们要大力宣介中华民族共同体意识，坚持不懈讲好中华民族共同体故事，真正把中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障、中华民族是具有强大认同度和凝聚力的命运共同体、中国特色解决民族问题正确道路所具有的明显优越性讲清楚、说明白、传出去。

牢牢抓住主线。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线，指明了新时代党的民族工作的前进方向，也为我们把中华民族共同体故事讲深、讲精彩、讲透彻提供了遵循。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，通过讲好各民族团结进步与繁荣发展新风貌，全景展现新时代党的民族工作取得的历史性成就，进一步增强各民族人民对中华民族大家庭的归属感，坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；通过多角度、全方位宣传各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的生动实践和宝贵经验，深入挖掘构筑中华民族共有精神家园的有效举措和典型事例，深刻阐释铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑，引导各民族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念；通过讲述各民族人民共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神的伟大进程，夯实民族团结的情感基础，不断巩固和发展中华民族多元一体格局。

着眼于促进民族团结进步。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。民族团结是各族人民的生命线，讲好中华民族共同体故事要着眼于促进民族团结进步。要讲好历史上民族团结的故事，从中华优秀典籍中挖掘精神，把其中具有传播价值的故事筛选出来，讲清楚中华民族形成发展的历程，讲透中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势。要讲好当下民族团结的故事，讲好各民族你中有我、我中有你，谁也离不开谁的动人故事，阐释好各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的时代意义与现实价值。特别是要讲好新时代各民族共同繁荣发展的故事，宣传好党和国家在民族地区实施基础设施提升、特色产业、生态保护等一系列发展举措，讲好广袤中华大地上各民族人民守望相助、同心协力共同迈向更加美好生活的故事，为铸牢中华民族共同体意识打下坚实基础。

注重提高传播力影响力。讲好中华民族共同体故事，展现各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起，有助于最大限度凝聚起实现中华民族伟大复兴磅礴力量。提高故事的传播力影响力，就要立足中国历史演进的内在逻辑，形成逻辑清晰、学理扎实、内容丰富的宣传叙事体系，深刻阐明中华民族是一个基于长期交往交流交融而形成的民族共同体，大力宣传中华民族同世界各国人民携手构建人类命运共同体的美好愿景。要创新传播方式、丰富传播内容、拓宽传播渠道，根据受众的不同文化背景、不同年龄段等，科学制定不同的传播策略，利用纪录片、影视作品、短视频、动漫等多种形式，生动再现中华民族共同体形成和发展的历史场景与现实风貌，通过组织民族团结专题展览、举行民族文化节庆活动等，让各民族人民进一步了解中华民族共同体故事。此外，还要用好国际化传播平台，增进国际社会对中华民族共同体故事的理解与认同。

据人民日报（作者为中央民族大学研究生院副院长）

## 把道理讲深讲透讲活

## 创新思政课教学方法

□ 张毅翔

习近平总书记强调：“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”守正创新推动思政课建设内涵式发展，加强教学方法创新是重要方面。教学方法是实现思政课教学目的、将教学内容转化为学生认知的手段，是影响思政课教学效果的重要因素。我们要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，创新教学方法，把道理讲深讲透讲活，更好调动广大学生的积极性和主动性，推动党的创新理论最新成果入脑入心。

提升教学针对性。习近平总书记强调：“要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因材施教。”创新教学方法，要围绕教学导向，找到“问题链”和隐藏在后面的“因果链”，采取有针对性的措施加以解决，不断提高解决问题的系统性、持久性、彻底性，确保全面从严治党的制度体系、功能完备、科学规范、运行高效。要通过进一步健全全面从严治党体系，把我们党治理好、建设强，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

据人民日报（作者为中共福建省委党校福建行政学院教授）

成工作惯性，抵触对新方法的探索。把道理讲深讲透讲活，对思政课教师提出了很高要求，需要教师有深厚的理论功底、足够的知识积累，善于把不同教学方法结合起来，不断提升授课的学理性、知识性。近年来，广大思政课教师积极探索教学方法改革，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等新方法，推动思政课教学效果显著提升。要善于综合运用这些不同的教学方法，学会“弹钢琴”，把传统方法和新方法有机结合起来，使各种教学方法相互促进，产生集成效应。

注重数字化赋能。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。数字时代，信息技术、人工智能等数字技术深刻影响师生的思维方式和学习方式。运用数字技术赋能思政课建设，推动教学方法创新，已经是大势所趋。要充分认识到数字技术给思政课教学带来的巨大影响，推动思政课教学同数字技术深度融合，运用数字技术使教学工作活起来，助力思政课建设展现新气象、实现新作为。比如，运用互联网、虚拟空间等数字技术打破课堂的时空局限，通过联结校外、课上、课下，把博物馆、纪念馆、展览馆、红色文物等课堂之外的丰富教学资源引入课堂，生成多维交互的沉浸式教学场景，从而把思政小课堂和社会大课堂结合起来，让学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。要提高教师运用数字化教学方法的能力，充分发挥数字化对思政课教学方法创新的赋能作用，增强教学过程的创造性、体验性和启发性。

据人民日报（作者为北京理工大学马克思主义学院教授）

## 以铸牢中华民族共同体意识为主线 讲好中华民族共同体故事

□ 唐军旗

## 既充满活力又安定有序

## 不断提升社会治理现代化水平

社会治理是国家治理的重要组成部分，社会的和谐有序关系国家的兴旺发达。习近平总书记在党的二十大报告中强调“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”，引领社会治理理念创新、体制创新、方式创新。党的二十届三中全会《决定》提出“完善共建共治共享的社会治理制度”。建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，完善共建共治共享的社会治理制度，是新时代加强和创新社会治理的重要任务，其成效将直接影响我国国家治理现代化水平。新征程上，要坚持和加强党的全面领导，有效发挥不同主体的力量和优势，实现社会治理效能最大化，不断提升社会治理现代化水平。

坚持人人有责、人人尽责、人人享有。社会治理是一个相互合作的协同过程，不同主体要在党的领导下，根据各自的功能参与治理的不同环节，才能实现善治。一个良好的社会，必然是不同主体通过分工与协作整合力量，实现有效治理的社会。只有人人有责、人人尽责，才能保证人人享有。建设社会治理共同体，既是社会主体的责任和义务，也是对其权利的确认和保障。在社会治理共同体中，个人利益与集体利益、个人发展和社会发展是辩证统一、有机融合的关系，共同体需要每个人来尽责建设，个人的权利和价值也需要通过共同体来实现。承担社会治理责任的过程，也是社会主体参与社会公共事务管理，充分表达个人诉求和意愿，实现民主协商、民主管理等等权利的过程。人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，能实现个人利益和公共利益的有机统一。

坚持共建共治共享。随着我国经济社会发展，社会关系更加复杂多样，社会利益更加多元，单靠某一方面力量，难以处理好我国现代化进程中面临的诸多社

□ 曹海军

地团结在一起。完善共建共治共享的社会治理制度，让社会成员依法依规进行活动，又给社会留出一定的弹性空间，不断激活社会创新创造活力，使社会成员能够创造性地进行生活生产。

据人民日报（作者为东北大学文法学院教授）